

# はごろも保育園自己評価表

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

【記入方法】

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

項目

## ◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				・一人ひとりの発達段階に沿った保育目標を設定している
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			・待機児童が多く保育園に入所できない子を対象に一時保育で対応しています。
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				・全職員の自己評価に基づき前年度の反省を行っています。
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				・目標はトップダウンではなくみんなで検討して共通理解を図っています。
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				・各々の成長を踏まえ発育実態に応じた計画を作成しています。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				・保育指針に基づいて日々の保育活動を適切に行っています
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				・環境整備は常に安全・安心を意識して常に工夫しています。
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			・検討する余地はあると思う。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				・行事の内容やねらいを職員全員で共通理解し推進しています
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				・毎年、計画の見直しや改善を図り、質の向上に努めています
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
経営 ・ 組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ほうれんそう」の大切さを全員で再確認する。</li> <li>・時間を決めて会議が脱線しないように効率化に努める。</li> </ul>
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○		
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	○			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員間の連携を密にして各々の立場での相互理解に務めなければならない。</li> <li>・打合せ等は、午睡時間や保育に支障のない時間に行う。</li> </ul>
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○		
	年齢別・クラス	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・月齢・年齢に応じた一人ひとりの発達過程に沿える内容の指導計画を設定している。</li> <li>・クラス目標のねらいを明確にし短期・中期・長期に分けて設定しています。</li> <li>・日誌・月案・年間指導案等が計画に沿って行われているか、記録することで振り返りができるように努めている。</li> </ul>
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○			
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○		
(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○				
保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・常勤の正看護師による日々の健康チェックや保健指導を行い感染症の予防に努めている</li> <li>・消防計画に基づき、避難訓練・消火訓練を初め地震や対策・不審者対策を行っています。</li> <li>・児童表等による検診履歴を把握することで、検診を促しています。</li> </ul>	
	(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			
研究・研修	所内研究	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員からの意見を聞いて研究主題を決めて保育目標の実現に向けて取り組んでいます</li> <li>・自主的に園内・園外研修に参加することで、日々の保育に生かし反映させています。</li> <li>・各種研修会に参加し更なるスキルアップに繋がっている</li> </ul>
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。		○		
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○			
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○			
	所外研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・他園の保育内容を知ることで刺激になると同時に保育の質の向上に繋がっている</li> </ul>
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○			

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人情報については厳重な管理努めている。</li> <li>・公文書等は事務・主任・園長による複数でのチェック体制を設けています。</li> </ul>
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・当番による施設内外の安全点検を計画的に行っている。</li> <li>・室内外の遊具の衛生・安全管理に努めている。</li> <li>・避難訓練計画の中に不審者対策を盛り込んでいる。</li> </ul>
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	○				
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納総理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				・税理士による会計チェック
開かれた交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・シフトによる当番制を設けて施設内外の安全点検を計画的に行っている。</li> <li>・室内外の遊具の衛生・安全管理に努めている。</li> <li>・避難訓練計画の中に不審者対策を盛り込んでいる。</li> <li>・就学児の小学校との連携で速やかな移行に努める。</li> <li>・幼稚園・小学校と密に連携が取れるようにしないといけない。</li> </ul>
	(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○				
	(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				
	(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。			○		
	(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
家庭との地域連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者のみならず地域の方々にも日々の園での様子を見てもらう機会を設けてもいいのでは？</li> <li>・遠方の祖父母の方々にも日々の様子がわかるようにHPやブログを通して情報発信に心掛けている。</li> </ul>
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
	(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
開 か れ た 支 援 の 推 進 の 保 育 所 づ く り	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部講師を招いて子育て後援会を開いたりして学習の場を設けている。</li> <li>・園長・主任保育士等による「子育て相談」の場を設けています。</li> </ul>
	(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				
	(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	○				
	(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
	(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
情 報 の 発 信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の当番制により毎週ブログの更新を行っています。</li> </ul>
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		
外 部 評 価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉法人改革に伴い地域の方々や保護者の方々の意見を施設運営に反映することが重要だと思います。</li> </ul>
	(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			